

مجلهٔ علوم تربیتی و روانشناسی
دانشگاه شهید چمران اهواز، ۱۳۷۸
دوره سوم، سال ششم، شماره‌های ۳ و ۴
ص. می: ۲۷-۴۲

بررسی تأثیر فشار روانی بر بروخی از متغیرهای سیستم اینترنتی با توجه به نقش سرسرخنی روانشناسی

دکتر رضا زمانی*

دکتر نجمه حمید

چکیده

هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطهٔ میان فشار روانی، سرسرخنی (جالش، تعهد و کنترل) به عنوان منبع مقاومت در برابر فشار روانی با سیستم اینترنت است. جامعهٔ مورد مطالعه شامل دو گروه از دانشجویان پسر و دختر سال پنجم و ششم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران و شهید بهشتی در سال تحصیلی ۷۷-۷۸ بوده است. تعداد کل جامعهٔ پژوهش شامل ۳۴۰ نفر است. دانشجویان سال ششم پزشکی در امتحان پیش انترنی شرکت می‌کنند و در حقیقت با موقعیتی فشارزا مواجه می‌شوند، در حالیکه دانشجویان سال پنجم پزشکی در امتحان مذبور شرکت نمی‌جوینند. از میان هر دو گروه، افرادی که مایل به همکاری نبوده و یا مبتلا به اختلالات و شرایطی بوده‌اند که سیستم اینترنت را محدودش می‌ساخت از جامعهٔ پژوهش حذف شدند. در نهایت دو نمونهٔ همسان حاصل شد. گروه آزمایشی (امتحان) شامل ۱۴۷ نفر و گروه گواه (بدون امتحان) شامل ۱۵۵ نفر بود. پس از توزیع پرسشنامه سرسرخنی میان دو گروه، تعداد ۱۰ نفر از افراد واحد سرسرخنی بالا و ۱۰ نفر از افراد واحد سرسرخنی پائین از هر دو گروه برگزیده شدند. بدین ترتیب نمونهٔ مورد بررسی شامل ۴۰ نفر بود. گروه آزمایشی (امتحان) و گواه (بدون امتحان) هر کدام شامل ۲۰ نفر بود، که تعداد ۱۰ نفر واحد سرسرخنی بالا و ۱۰ نفر واحد سرسرخنی پائین در هر دو گروه وجود داشته است. سپس نمونه‌برداری خونی از افراد گروه آزمایشی به

* عضو هیأت علمی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

** عضو هیأت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز

مدت نیم ساعت قبل از امتحان و در افراد گروه گواه، در همان زمان اما در شرایط عادی به عمل آمد. متغیرهای اینمی سورد مطالعه شامل سلول T/کمکی (CD4)، سلول T مهاری /انهدامی (CD8)، نسبت $\frac{CD4}{CD8}$ ، ایمونوگلوبولین (IgM) و هورمون کورتیزول بود. این متغیرها، به صورت کمی مطالعه و ثبت شدند. نتایج حاصل آشکار ساخت که سرمهختی با متغیرهای CD4، نسبت $\frac{CD4}{CD8}$ و IgM دارای رابطه مثبت و معنی دار بود. همچنین مؤلفه کنترل باشد. مؤلفه تعهد با متغیرهای CD4 و نسبت $\frac{CD4}{CD8}$ دارای رابطه مثبت و معنی دار بود. همچنین مؤلفه کنترل با متغیر CD4 دارای رابطه مثبت و معنی دار بود. اما مؤلفه چالش فقط با متغیر IgM دارای رابطه مثبت و نزدیک به سطح معنی داری بود. همچنین میان سیستم اینمی دو گروه آزمایشی (امتحان) و گواه (بدون امتحان) تفاوت معنی داری از لحاظ هورمون کورتیزول وجود داشت. میان سیستم اینمی افراد واحد سرمهختی بالا و پایین در دو متغیر IgM و CD4 تفاوت معنی داری وجود داشت. از سوی دیگر، تفاوت معنی داری میان افراد واحد سرمهختی بالا و پایین در دو گروه آزمایشی و گواه از لحاظ متغیرهای IgM و کورتیزول وجود داشت. با مقایسه این نتایج می توان نتیجه گرفت که سرمهختی در ارتباط میان فشار روانی حد ناشی از امتحان، بر دو متغیر کورتیزول به طور معنی داری نقش تبدل کننده ای بود. همچنین، نقش دیگری تعهد در سرمهختی و سیستم اینمی، از دو مؤلفه دیگر یعنی چالش و کنترل بیشتر است.

کلید واژه ها: فشار روانی، سرمهختی، سیستم اینمی، تعهد، چالش، مهار با کنترل، منبع مقاومت، روان - عصب اینمی شناختی، سلول T/کمکی، سلول T مهاری /انهدامی، مارکر، ایمونوگلوبولین.

برابر اثرات منفی فشار روانی می باشند. از جمله این منابع مقاومت می توان ویژگی های شخصیتی رانم بردا که بر میزان مقاومت فرد در برابر بیماری های عفونی و التهابی تأثیر فراوانی دارند. اگر چه به دلیل ارتباط پیچیده و متقابل موجود میان مغز و سیستم اینمی، فشار

مقادمه
یافته های بالینی فراوانی نشان می دهد که فشار روانی^۱ ناشی از رویدادهای روزمره زندگی، به تدریج فعالیت سیستم اینمی را تضعیف نموده و مهار می سازد. در نتیجه انسان مستعد ابتلاء به بیماری های روانی و جسمانی می شود. مسلمانآ حذف فشار روانی از زندگی روزمره امکان ناپذیر است. اما امروزه در حیطه مطالعات مربوط به روان - عصب اینمی شناختی^۲، به دنبال کشف منابع مقاومت^۳ در

1- Stress

2- psychoneuroimmunology.

3- resistance sources

دانشجویان پزشکی، نشان داده‌اند که هنگام امتحان، در برخی از دانشجویان، ویروس پیچیدهٔ تبخار^۷ و ابتلاء به بیماریهای عفونی و سایر بیماریها مشاهده شده است که بیانگر ضعف سیستم ایمنی است. همچنین در تحقیقی که توسط بروسچات، بنچاب، رابت، گودامی، میراندا و همکاران^۸ (۱۹۹۴) انجام شده است، آزمودنیها را در معرض یک موقعیت فشارزای خفیف ناشی از امتحان مطالعه نمودند. نتایج حاصل آشکار ساخت که در گروه مواجهه با فشار روانی که از میزان کنترل شخصیتی کمتری برخوردار بودند و اضطراب شدیدتری داشتند میزان سلول T کمکی^۹ (CD4)^{۱۰} و نسبت سلول T کمکی به سلول T مهاری/انهدامی^{۱۱} ($\frac{CD4}{CD8}$) در آنها

روانی، فعالیت سیستم ایمنی را مهار می‌سازد، اما ویژگی شخصیتی سرسختی^۱ به عنوان مهمترین عامل تعديل کنندهٔ اثرات منفی فشار روانی بر سیستم ایمنی شناخته شده است (کوباسا، مادی و کاهن^۲، ۱۹۸۲). افراد واجد سرسختی پائین در مقابل مشکلات زندگی^۲ واکنش هیجانی شدید نشان می‌دهند و در بلند مدت پیشترین آسیب را از فشار روانی می‌یافند (کوباسا، ۱۹۷۹). این تحقیقات نشان داده‌اند که فشار روانی نیز، کلسترول، فشار خون و کورتیزول را تنها در افرادی افزایش می‌دهد که از سرسختی پائینی برخوردار باشند. در حالی که افراد واجد سرسختی بالا به رغم درگیری با رویدادهایی که برای دیگران طاقت فرسا و بیماری زاست سالم و تندرست می‌مانند و ظاهراً مصونیتهای اکتسابی یا طبیعی در برابر تأثیر عوامل فشارزا دارند. سرسختی مشتمل بر سه ویژگی روانشناختی یعنی چالش^۳، تعهد^۴، مهار یا کنترل^۵ است.

1- hardness

2- Kobasa, Maddi & Kahn

3- challenge

4- commitment

5- control

6- Kiecolt-Glaser & Glaser

7- Herpes Simplex Viruse

8- Brosschot, Benschop, Robert, Godaci,

Miranda & et al.

9- T- helper cell.

10- Cluster Determinants

11- T- suppressor cytotoxic cell

پیشینه تحقیق

در تحقیقات پیشین، تأثیر فشار روانی بر سیستم ایمنی افراد مورد مطالعه قرار گرفته است. عمدۀ این تحقیقات بر روی دانشجویان پزشکی انجام شده است. کیکولت - کلاسر و گلاسر^۶ (۱۹۹۰) در پژوهش‌های گستردهٔ خود در زمینهٔ تأثیر فشار روانی ناشی از امتحان بر

توأم با آرامش عضلانی، میزان IgM به طور معنی‌داری افزایش می‌یابد. به طور کلی اغلب تحقیقات پیشین، تغییرات ایمنی را در موقعیت فشار روانی حاد مورد بررسی قرار داده‌اند اما پژوهش در زمینه بررسی نقش تعدیل کننده سرخستی در ارتباط با متغیرهای ایمنی بسیار اندک بوده است.

اهداف پژوهش

هدف کلی پژوهش حاضر، بررسی رابطه میان فشار روانی و سیستم ایمنی بدن با توجه به نقش تعدیل کننده و واسطه‌گر ویژگی شخصیتی سرخستی و مطالعه رابطه میان سرخستی و سه مؤلفه آن یعنی چالش، تعهد و کنترل با سیستم ایمنی است. از سوی دیگر، هدف ویژه این پژوهش، بررسی تغییرات ایمنی در دو موقعیت توأم با فشار روانی حاد و موقعیت عاری از فشار روانی با توجه به میزان سرخستی افراد است.

فرضیه‌های پژوهش

۱. میان سرخستی و سیستم ایمنی رابطه

در مساقیت امتحان نسبت به گروه گواه بیشترین کاهش را داشت. از سوی دیگر، در پژوهشی که توسط کوهن و هربرت^۱ (۱۹۹۳) انجام شد نتایج حاصل نشان داد که افراد دچار خلقت افسرده، در مواجهه با رویدادهای روزمره زندگی، از لحاظ شخصیتی، فشار روانی بیشتری را تجربه می‌کنند و در مقایسه با گروه گواه، میزان CD4 در آنها کاهش می‌یابد.

در پژوهشی توسط اسپانگلر^۲ (۱۹۹۷) عملکرد دانشجویان در مساقیت امتحان و هنگام حل یک مسئله ذهنی که مستلزم تمرکز بر فرایندهای شناختی بود مورد بررسی قرار گرفت. نتایج حاصل آشکار ساخت، آن دسته از دانشجویانی که از انعطاف پذیری و کنترل شخصی بالاتری برخوردار هستند در مقایسه با گروه گواه، دارای تعداد بیشتری از سلولهای CD4 و نسبت $\frac{CD4}{CD8}$ بوده‌اند. همچنین در پژوهشی که توسط کمنی، سولومون، مورلی و همکاران^۳ (۱۹۹۳) انجام شده است، تغییرات ایمنی را متعاقب یک موقعیت فشارزای روانی شدید مورد ارزیابی قرار دادند. نتایج حاصل آشکار ساخت که تعداد CD8 و هورمون کورتیزول افزایش یافته است.

در پژوهشی که توسط پیوی^۴ و همکاران (۱۹۸۵) انجام شد. نتایج حاصل آشکار ساخت که در شرایط فشارزای حاد، میزان IgM به طور معنی‌داری کاهش می‌یابد اما در شرایط

1- Cohen & Herbert

2- Spangler

3- Kemeny, Solomon, Morley & et al.

4- Peavey

- متبت و معنی داری وجود دارد.
۲. میان چالش و سیستم ایمنی رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد.
 ۳. میان تعهد و سیستم ایمنی رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد.
 ۴. میان کنترل و سیستم ایمنی رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد.

جمعیت هدف و روش نمونه گیری

- جامعه مورد مطالعه شامل کلیه دانشجویان پسر و دختر سال پنجم و ششم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران و شهید بهشتی در سال تحصیلی ۷۷-۷۸ بود. کل جامعه پژوهش شامل ۳۴۰ نفر بود با میانگین سنی $\bar{X} = ۲۵/۶$ سال. همه این دانشجویان در بخشهای بالینی مختلف بیمارستانهای دانشگاهی به معالجه بیماران می‌پرداختند. دانشجویان سال ششم پزشکی در امتحان پیش انتزی که به عنوان امتحانی سرنوشت ساز به شمار می‌آید شرکت می‌جویند، اما دانشجویان سال پنجم پزشکی، در امتحان مزبور شرکت نمی‌جویند و دارای فرصت کافی برای شرکت در امتحان بعدی هستند. افادی که مایل به همکاری نبوده و یا دچار اختلالات مختلف و یا شرایطی بودند که سیستم ایمنی آنها را محدودش می‌ساخت از نمونه پژوهش حذف شدند. بدین ترتیب گروه آزمایشی (امتحان) شامل ۱۴۷ نفر و گروه گواه (بدون امتحان)

روش

طرح پژوهش حاضر، شامل طرح بلوكهای تصادفی تعمیم یافته^۱ است زیرا متغیر مستقل پژوهش دارای دو سطح است که شامل گروه آزمایشی (امتحان) و گروه گواه (بدون امتحان) است. آزمودنیهای هر گروه متجانس می‌باشند. متغیر تعدیل کننده در پژوهش، سرسختی است که از دو سطح تشکیل شده است، سرسختی بالا و سرسختی پایین. توزیع آزمودنیها در داخل هر بلوك به گونه‌ای است که

شخصی^۱ پرسشنامه‌ای است که برای سنجش سرخختی مورد استفاده قرار می‌گیرد. این پرسشنامه از ۵۰ ماده تشکیل شده است. هر یک از مؤلفه‌های چالش، تعهد و کنترل به ترتیب ۱۷، ۱۶ و ۱۷ ماده از پرسشنامه را به خود اختصاص داده است. برای هر یک از مقیاس‌های چالش، تعهد و کنترل، نمره جدایگانه‌ای ارائه می‌شود و برای سرخختی یک نمره کلی به دست می‌آید.

مادی^۲ (۱۹۹۰ و ۱۹۸۲) معتقد است، ۵۰ ماده‌ای که در این پرسشنامه به کار رفته است. «نسل سوم پرسشنامه‌های سرخختی» است. سه مؤلفه این پرسشنامه از پایابی و همسانی درونی مطلوبی برخوردارند و تحلیل عوامل نشان داده است که این سه عامل با یکدیگر مرتبط هستند (کویاتی^۳، ۱۹۹۰). مادی و کویاتی (۱۹۹۰) معتقدند که در حال حاضر، این پرسشنامه، بهترین شیوه برای سنجش سرخختی است. پژوهش‌هایی که در ایران انجام شده‌اند نشان می‌دهند که پایابی مؤلفه چالش با استفاده از ضریب الفای کرونباخ ۰/۵ و پایابی مؤلفه تعهد و کنترل به ترتیب ۰/۶۶ و ۰/۶، است (غباری و خراسانی، ۱۹۷۶).

شامل ۱۵۵ نفر بود. پس از آن پرسشنامه سرخختی میان دو گروه توزیع شد. نمره حداودسط در پرسشنامه سرخختی، ملاک نمره گذاری قرار گرفت. دانشجویانی که نمره آنها بر حسب فاصله از این ملاک، پیشترین نمره را در سرخختی نسبت به سایر دانشجویان همگردد خود به دست آوردن به عنوان افراد واجد سرخختی بالا و دانشجویانی که کمترین نمره سرخختی را به دست آوردن به عنوان افراد واجد سرخختی پایین شناخته شدند. بدین ترتیب تعداد ۳۵ نفر واجد سرخختی پایین و ۳۵ نفر واجد سرخختی بالا از هر دو گروه انتخاب شدند. سپس از میان افراد واجد سرخختی بالا در گروه آزمایشی تعداد ۱۰ نفر و از افراد واجد سرخختی پایین نیز ۱۰ نفر به طور تصادفی برگزیده شدند. در مورد گروه گواه هم به همین ترتیب عمل شد تا در نهایت چهار گروه فرعی به شرح ذیل به دست آمد:

۱. گروه آزمایشی (امتحان) / سرخختی بالا
۲. گروه آزمایشی (امتحان) / سرخختی پایین
۳. گروه گواه (بدون امتحان) / سرخختی بالا
۴. گروه گواه (بدون امتحان) / سرخختی پایین

ابزار پژوهش

پرسشنامه ویژگی شخصیتی سرخختی پرسشنامه «زمینه‌یابی دیدگاه‌های

1- Personal View Survey

2- Maddi

3- Quellette

شیوه اجرا

آنکه سیستم ایمنی تشریحی و بالینی سازمان انتقال خون ایران مورد مطالعه قرار گرفت و نتایج حاصل به طور کمی ثبت گردید. متغیرهای مورد بررسی شامل سلول T / کمکی (CD4)، سلول T مهاری / انهدامی (CD8)، نسبت $\frac{CD4}{CD8}$ ، ایمونوگلوبولین M (IGM) و هورمون کورتیزول بود.

روش تحلیل داده‌ها

با توجه به اینکه سیستم ایمنی متغیر وابسته مرکب است از روش تحلیل واریانس چند متغیری براساس دو گروه آزمایشی و گواه و بلوکهای سرخختی استفاده شد. این روش در مورد يك يك متغیرهای سیستم ایمنی به کار رفت. علاوه بر روشن شدن اثر گروه و سرخختی بر متغیرهای سیستم ایمنی، تعامل گروه با سرخختی نیز در هر يك از اين متغیرها مورد بررسی قرار گرفت.

یافته‌های پژوهش

همان‌گونه که نتایج مندرج در جدول

ابتدا فهرستی از بیماریها و شرایطی که سیستم ایمنی را مخدوش می‌سازد با مشورت متخصصین ایمونولوژی و براساس تحقیقات پیشین تنظیم شد و در اختیار دو گروه آزمایشی و گواه قرار گرفت تا افراد مبتلا به بیماریهای که سیستم ایمنی را تغییر می‌دهند، از نمونه پژوهش حذف شوند. پس از آن پرسشنامه سرخختی میان دو گروه توزیع شد تا افراد واجد سرخختی بالا و پائین در هر دو گروه آزمایشی و گواه مشخص شوند. سپس به گونه تصادفی تعداد ۱۰ نفر از افراد واجد سرخختی بالا و ۱۰ نفر از افراد واجد سرخختی پائین از دو گروه آزمایشی و گواه برگزیده شدند. بعد از آن نمونه‌گیری خونی از هر دو گروه به عمل آمد. در مورد گروه آزمایشی (امتحان) هنگام صبح و نیم ساعت قبل از امتحان به طور وریدی به میزان ۲۰ سی سی خون از هر يك از آزمودنیها استخراج و در چهار لوله آزمایش متعلق به هر فرد که در بسته بوده و فاقد هوا و دارای ماده ضدانعقاد EDTA بود، قرار گرفت.

نمونه برداری خونی نیز در مورد گروه گواه در همان زمان اما در شرایط عادی انجام شد. شرایط آزمایش برای هر دو گروه یکسان بود. پس از آن، لوله‌های آزمایش در آزمایشگاه

2- Ethyl De Amin Tetra Acetic Acid

2- Immunogolobulin

3- Cortisol

جدول ۱. ضرایب همبستگی پیرسون میان ویژگی شخصیتی سرسختی (چالش، تعهد و کنترل) با هر یک از متغیرهای سیستم آینه‌نما

| متغیرها | چالش | تعهد | کنترل | سرسختی |
|--------------------------|-------|-------|-------|--------|
| CD4 | -۰/۰۲ | ۰/۳۹* | ۰/۳۲* | ۰/۳۶* |
| CD8 | ۰/۰۶ | -۰/۲۰ | -۰/۲۷ | -۰/۲۷ |
| <u>CD4</u> <u>CD8</u> | ۰/۰۱ | ۰/۳۲* | -۰/۲۰ | ۰/۳۲* |
| کورتیزول | ۰/۱۷ | ۰/۱۲ | ۰/۱۲ | ۰/۱۵ |
| IgM | ۰/۲۶ | ۰/۲۰ | ۰/۳۰ | ۰/۳۳* |

* ضرایب همبستگی در سطح ۰/۰۵ معنی دار است.

افراد واجد سرسختی پایین است. همچنین نتایج حاصل از تحلیل واریانس چند متغیری براساس گروه در جدول شماره (۱) نشان می‌دهد که تفاوت معنی داری میان سیستم ایمنی گروه آزمایشی (امتحان) و گواه (بدون امتحان)، از لحاظ هورمون کورتیزول وجود دارد. نتایج حاصل از جدول شماره (۲) آشکار می‌سازد که بیشترین میانگین کورتیزول را می‌توان در افراد واجد سرسختی پایین و در موقعیت امتحان مشاهده کرد. از سوی دیگر، میزان کورتیزول در افراد واجد سرسختی پائین در دو موقعیت امتحان و عاری از امتحان، بیشتر از میزان کورتیزول در افراد واجد سرسختی بالا است. به طور کلی میزان

شماره (۱) نشان می‌دهد، سرسختی با سلول T/کمکی (CD4)، نسبت سلول T/کمکی به سلول T مهاری/انهدامی $\frac{CD4}{CD8}$ و IgM دارای رابطه مثبت و معنی دار بود. ویژگی تعهد با متغیرهای CD4 و نسبت $\frac{CD4}{CD8}$ دارای رابطه مثبت و معنی دار است. همچنین ویژگی کنترل با متغیر CD4 دارای رابطه مثبت و معنی دار است. ویژگی چالش، تعهد و کنترل با متغیر IgM دارای رابطه مثبت و نزدیک به سطح معنی داری هستند. از سوی دیگر، نتایج حاصل از جدول شماره (۲) نشان می‌دهد که میانگین متغیرهای CD4، نسبت $\frac{CD4}{CD8}$ و IgM در افراد واجد سرسختی بالا، در دو موقعیت امتحان و بدون امتحان، بالاتر از میانگین این متغیرها در

جدول ۲. میانگین و انحراف معیار متغیرهای سیستم ایمنی در دو گروه

آزمایش (امتحان) و گواه (بدون امتحان)

| شماره | متغیرها | امتحان | امتحان / سرستنی بالا | بدون امتحان / سرستنی بالا | امتحان / سرستنی بالا |
|-------|-------------------|--------|----------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|
| ۱ | CD4 | ۳۲/۷۹ | ۷/۷۸ | ۴/۳۴ | ۴۰/۱۳۴ | ۷/۱۶ | ۴/۴۷ | بدون امتحان / سرستنی بالا |
| ۲ | CD48 | ۳۳/۰۴ | ۴/۴۰ | ۶/۳۰ | ۲۰/۰۲ | ۷/۱۶ | ۰/۰۶ | انحراف معیار میانگین |
| ۳ | $\frac{CD4}{CD8}$ | ۱/۰۴ | ۰/۰۴ | ۱/۰۲ | ۱/۳۷ | ۰/۰۶ | ۰/۰۴ | انحراف معیار میانگین |
| ۴ | کورتیزول IgM | ۱/۰۹ | ۰/۰۹ | ۱/۱۸ | ۱/۲۱ | ۰/۰۶ | ۱/۰۵ | آزمایش (امتحان) و گواه (بدون امتحان) |

حاصل از تحلیل واریانس چند متغیری براساس گروه \times سرخختی در جدولهای شماره (۳) تا (۵) آشکار می‌سازد که تفاوت معنی‌داری میان افراد واجد سرخختی بالا و پایین در دو گروه آزمایشی (امتحان) و گواه (بدون امتحان) از لحاظ دو متغیر IgM و کورتیزول وجود دارد. نتایج موجود در جدول شماره (۷) نشان می‌دهد که این تفاوت برای متغیر $\frac{CD4}{CD8}$ به سطح معنی‌داری نزدیک است. همچنین نتایج جدول شماره (۲) نشان می‌دهد که میانگین متغیر IgM در موقعیت امتحان و در افراد واجد سرخختی بالا، بیش از میانگین این متغیر در افراد واجد سرخختی پائین است. همچنین میانگین هورمون کورتیزول در موقعیت امتحان، در افراد واجد سرخختی پایین، بیش از میانگین این متغیر در افراد واجد سرخختی بالا است. به عبارت دیگر،

کورتیزول در موقعیت امتحان، بیش از موقعیت بدون امتحان و در افراد واجد شرایط سرخختی پائین، بیش از افراد واجد سرخختی بالا است.

نتایج حاصل از تحلیل واریانس چند متغیری براساس سرخختی در جدولهای شماره (۴) و (۵) نشان می‌دهد که تفاوت معنی‌داری میان سیستم ایمنی افراد واجد سرخختی بالا و پایین از لحاظ دو متغیر CD4 و IgM وجود دارد. همچنین نتایج موجود در جدولهای شماره (۶) و (۷) نشان می‌دهد که این تفاوت برای متغیرهای $\frac{CD4}{CD8}$ به سطح معنی‌داری نزدیک است. نتایج حاصل از جدول شماره (۲) نشان می‌دهد که میانگین این دو متغیر در افراد واجد سرخختی بالا، بیش از میانگین آنها در افراد واجد سرخختی پائین است. همچنین نتایج

جدول ۳. تحلیل واریانس چند عاملی متغیر کورتیزول براساس گروه و سرخختی

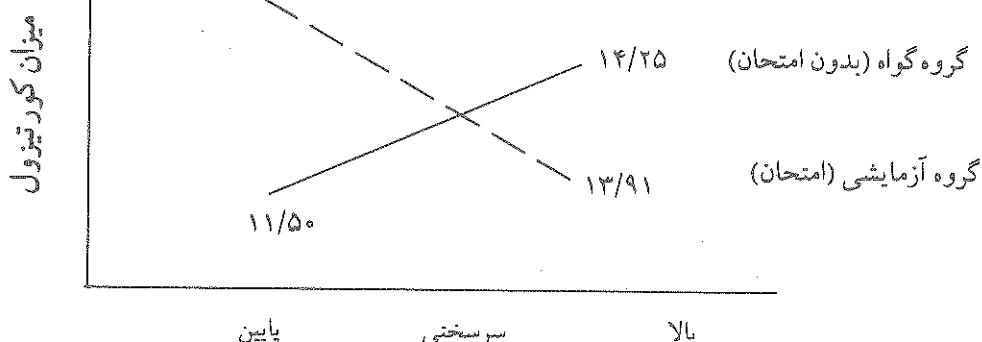
| سطح معناداری P | مشاهده شده | میانگین محدودرات M.S | درجه آزادی df | مجموع محدودرات S.S | مربع تغیر |
|----------------|------------|----------------------|---------------|--------------------|----------------------|
| ۰/۰۵۱ | ۴/۰۶۷ | ۱۱۳/۹۰۶ | ۱ | ۱۱۳/۹۰۶ | گروه |
| ۰/۰۷ | ۰/۲۳ | ۹/۳۱۲ | ۱ | ۹/۳۱۲ | سرخختی |
| ۰/۰۲۳ | ۴/۹۲۸ | ۱۳۸/۰۱۲ | ۱ | ۱۳۸/۰۱۲ | گروه \times سرخختی |
| | | ۲۸/۰۱ | ۳۶ | ۱۰۰۸/۲۸۳ | خطا |
| | | | ۴۰ | ۹۷۰۲/۱۷۰ | کل |

آزمایشی (امتحان) و گواه (بدون امتحان) تفاوت معنی داری وجود ندارد. نمایش این تعامل در نمودار ۱ مشاهده می شود.

نتایج مندرج در جدول ۴ نشان می دهد که از لحاظ متغیر CD4، تفاوت میان گروههای آزمایشی (امتحان) و گواه (بدون امتحان) وجود ندارد. اما میان افراد واجد سرسختی بالا و پائین در این متغیر تفاوت معنی داری در سطح ۰/۰۵ وجود دارد. لیکن تعامل میان گروه با سرسختی معنی دار نیست. یعنی تفاوت معنی داری از لحاظ متغیر CD4 میان افراد واجد سرسختی بالا و پائین در گروههای آزمایشی (امتحان) و گواه (بدون امتحان) وجود ندارد.

سرسختی در مورد دو متغیر IgM و کورتیزول، نقش تعدیل کننده ای بر سیستم ایمنی دارد. یعنی اثرات منفی ناشی از فشار روانی را در ارتباط با این دو متغیر بر سیستم ایمنی تعدیل می کند.

نتایج مندرج در جدول ۳ آشکار ساخته است که از لحاظ متغیر کورتیزول، میان گروههای آزمایشی (امتحان) و گواه (بدون امتحان)، تفاوت معنی داری در سطح ۰/۰۵ وجود دارد. اما میان افراد واجد سرسختی بالا و پائین، تفاوت معنی داری وجود ندارد. همچنین تعامل گروه با سرسختی نیز در سطح ۰/۰۵ معنی دار است، یعنی میان افراد واجد سرسختی بالا و پائین در گروههای



نمودار ۱. تعامل گروه با سرسختی در متغیر کورتیزول

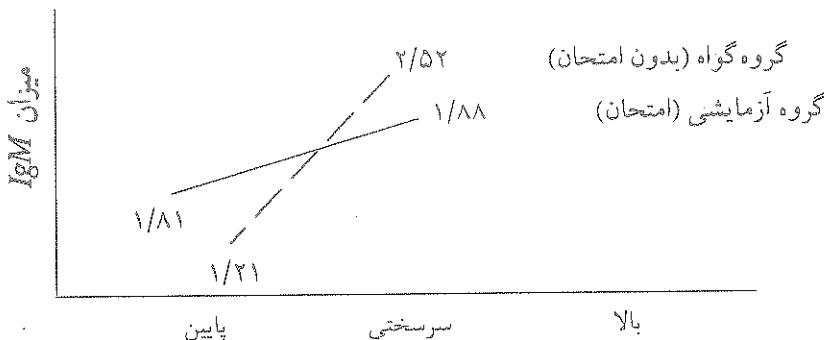
جدول ۴. تحلیل واریانس متغیر CD4 بر اساس گروه و سرسختی

| سطح معناداری P | نماینده مشاهده شده | میانگین مجددرات M.S | درجه آزادی df | مجموع مجددرات S.S | منبع تغییر |
|----------------|--------------------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| ۰/۳۶ | ۰/۸۵ | ۳۹/۶ | ۱ | ۳۹/۶ | گروه |
| ۰/۰۵ | ۲/۰۲ | ۱۹۱/۸۴ | ۱ | ۱۹۱/۱۴ | سرسختی |
| ۰/۱۵ | ۲/۲ | ۱۰۰/۴۹ | .۱ | ۱۰۰/۴۹ | گروه × سرسختی |
| | | ۴۶/۳۲ | ۳۶ | ۱۶۳۷/۸ | خطا |
| | | | ۴۰ | ۵۸۴۲۹/۹ | کل |

نتایج حاصل از جدول ۵ نشان می‌دهد که از لحاظ متغیر IgM تفاوت معنی‌داری میان گروههای آزمایشی (امتحان) و گواه (بدون امتحان) وجود ندارد. اما میان افراد واجد سرسختی بالا و پایین تفاوت معنی‌داری در سطح ۰/۰۵ وجود دارد. تعامل گروه با سطح ۰/۰۵ وجود دارد. تعامل گروه با این تعامل در نمودار ۲ مشاهده می‌شود.

جدول ۵. تحلیل واریانس متغیر IgM بر اساس گروه و سرسختی

| سطح معناداری P | نماینده مشاهده شده | میانگین مجددرات M.S | درجه آزادی df | مجموع مجددرات S.S | منبع تغییر |
|----------------|--------------------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| ۰/۹۶ | ۰/۰۰۳ | ۰/۰۰۲۵۶ | ۱ | ۰/۰۰۲۵۶ | گروه |
| ۰/۰۳ | ۴/۸۹ | ۴/۷۶ | ۱ | ۴/۷۶ | سرسختی |
| ۰/۰۵ | ۳/۹۷ | ۳/۸۷ | ۱ | ۳/۶۷ | گروه × سرسختی |
| | | ۰/۹۷ | ۳۶ | ۳۵/۰۶ | خطا |
| | | | ۴۰ | ۱۸۱/۱۸ | کل |



نمودار ۲ - تعامل گروه با سرسرختی در متغیر IgM

نتایج موجود در جدول ۶ بیانگر آن است
که از لحاظ متغیر CD8 تفاوت معنی داری
میان گروههای آزمایشی (امتحان) و گواه
(بدون امتحان) وجود ندارد. همچنین میان
افراد واجد سرسرختی بالا و پایین نیز تفاوت
معنی داری وجود ندارد. تعامل میان گروه با
سرسرختی هم از لحاظ متغیر CD8 معنی دار

نتایج مندرج در جدول ۷ نشان می دهد که
از لحاظ متغیر $\frac{CD4}{CD8}$ تفاوت معنی داری میان
گروههای آزمایشی (امتحان) و گواه (بدون
امتحان) وجود ندارد. همچنین تفاوت میان

نتایج موجود در جدول ۶ بیانگر آن است
که از لحاظ متغیر CD8 تفاوت معنی داری
میان گروههای آزمایشی (امتحان) و گواه
(بدون امتحان) وجود ندارد. همچنین میان
افراد واجد سرسرختی بالا و پایین نیز تفاوت
معنی داری وجود ندارد. تعامل میان گروه با
سرسرختی هم از لحاظ متغیر CD8 معنی دار

جدول ۶- تحلیل واریانس متغیر CD8 بر اساس گروه و سرسرختی

| سطح معناداری P | متغیر F مشاهده شده | میانگین مجددات M.S | درجه آزادی df | مجموع مجددات S.S | متغیر تغییر |
|----------------|--------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------|
| ۰/۵۷ | ۰/۳۲ | ۱۱/۰۲ | ۱ | ۱۱/۰۲ | گروه |
| ۰/۱۶ | ۲/۰۳ | ۶۹/۱۷ | ۱ | ۶۹/۱۷ | سرسرختی |
| ۰/۴۳ | ۰/۶۳ | ۲۱/۶۱ | ۱ | ۲۱/۶۱ | گروه×سرسرختی |
| | | ۳۴/۲۲ | ۳۶ | ۱۲۳۱/۹۳ | خطا |
| | | | ۴۰ | ۳۸۴۵۸/۳۸ | کل |

جدول ۷- تحلیل واریانس متغیر $\frac{CD4}{CD8}$ بر اساس گروه و سرخختی

| موضع معناداری P | نمایشگاه شده | میانگین مخلورات M.S | درجه آزادی df | مجموع مخلورات S.S | مضیق تغییر |
|-----------------|--------------|---------------------|---------------|-------------------|-------------|
| ۰/۴۷ | ۰/۵۲ | ۰/۱۴ | ۱ | ۰/۱۴ | گروه |
| ۰/۱۱ | ۲/۷۳ | ۰/۷۰ | ۱ | ۰/۷۰ | سرخختی |
| ۰/۱۹ | ۱/۷۶ | ۰/۴۸ | ۱ | ۰/۴۸ | گروه×سرخختی |
| | | ۰/۲۷ | ۳۶ | ۹/۸۸ | خطا |
| | | | ۴۰ | ۸۲/۳۴ | کل |

پژوهشی که توسط پیوی و همکاران (۱۹۸۵) انجام شد نشان داده شد افرادی که در مواجهه با رویدادهای زندگی، فشار روانی بیشتری را تجربه می نمایند دارای تعداد کمتری IgM بوده هنگام استفاده از روش آرامش عضلانی و یا در افراد واجد سازگاری روانی بالاتر، میزان IgM افزایش می یابد. یعنی در این پژوهش آشکار شد که سرخختی با متغیرهایی که افزایش آنها بیانگر بالابودن سیستم ایمنی و قدرت دفاعی بدن است دارای رابطه مثبت و معنی دار است، اما با متغیر CD8 که افزایش آن براساس نتایج حاصل از تحقیقات پیشین (اسپانگلر، ۱۹۹۷) افرادی که از انعطاف پذیری و کنترل شخصی بالاتری برخوردارند، هنگام مواجهه با موقعیت فشارزای ناشی از امتحان، در مقایسه با گروهی که از سازگاری روانی کمتری برخوردارند، دارای تعداد بیشتری سلول CD4 و $\frac{CD4}{CD8}$ بودند. همچنین در

افراد واجد سرخختی بالا و پایین نیز معنی دار نیست. از سوی دیگر تعامل میان گروه با سرخختی هم معنی دار نیست. یعنی تفاوت معنی داری میان افراد واجد سرخختی بالا و پایین در گروههای آزمایش و گواه وجود ندارد.

بحث و نقد یافته‌ها

به طور کلی بر اساس نتایج حاصل، این فرضیه «سرخختی با سیستم ایمنی دارای رابطه مثبت و معنی دار است» تأیید شده است. براساس نتایج حاصل از تحقیقات پیشین (اسپانگلر، ۱۹۹۷) افرادی که از انعطاف پذیری و کنترل شخصی بالاتری برخوردارند، هنگام مواجهه با موقعیت فشارزای ناشی از امتحان، در مقایسه با گروهی که از سازگاری روانی کمتری برخوردارند، دارای تعداد بیشتری سلول CD4 و $\frac{CD4}{CD8}$ بودند. همچنین در

رابطه مثبت و تردیدک به سطح معنی داری است. از این یافته می‌توان استنباط نمود که نقش ویژگی تعهد در سرسختی و در ارتباط با سیستم ایمنی بدن، بیش از دو مؤلفه دیگر بعضی چالش و کنترل است.

از سوی دیگر، شاخصهای ایمنی افراد واجد سرسختی بالا در موقعیت توأم با فشار روانی (امتحان) در مقایسه با موقعیت عاری از فشار روانی (بدون امتحان)، تغییرات اندکی نشان می‌دهد، در حالی که این تغییرات در افراد واجد سرسختی پائین در موقعیت امتحان بیشتر مشهود است، یعنی متغیرهای $\frac{CD4}{CD8}$ در موقعیت بدون امتحان، به طور چشمگیری کاهش می‌یابند. کاهش این متغیرها بیانگر ضعف قدرت دفاعی و ایمنی بدن است (اسپانگلر، ۱۹۹۷). اما متغیرهای $\frac{CD8}{CD4}$ در موقعیت پیشین در این زمینه همخوان است. اگرچه در تحقیقات پیشین، تقریباً نتایج متناقضی در مورد افزایش یا کاهش متغیرهای ایمنی مزبور در شرایط فشارزاگزارش شده است، البته تعمیم پذیری نتایج حاصل از این پژوهش مستلزم انجام پژوهش‌های بیشتری در این حیطه است. امید است پژوهش مزبور، آغازگر گامی نوین در جهت مطالعات مربوط به سایکونوروایمونولوژی در ایران باشد.

منابع

فارسی

غباری، باقر. خراسانی، نازیلا. رابطه عوامل تنفس زا، میزان سخت رویی و واکنشهای زیستی - شیمیایی - روانی دانشآموزان دبیرستانهای شهرستان تبریز، پایان نامه فوق لیسانس، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ۱۳۷۶.

خارجی

- Brosschot, Jos-F., Benschop, Robert J., Godaei, Guido, L.R., Olff, Miranda., et al. (1994). Influence of life stress on immunological reactivity to mild Psychological Stress. *Psychosomatic Medicine* May. Jun. Vol 56(3).216-224.
- Cohen, S., & Herbert, T.B. (1993). Stress and immunity in humans: A Meta - Analytic Review. *psychosomatic Medicine*. 55.155-162.
- Kemeny, M.E., Solomon, G.F., morley, J.E., et al.(1993). Psychoneuroimmunology. In Nemeroff, C.B.(ed). *Neuroendocrinology*. Boca Raton. CRC Press, Inc, 563-591.
- Kiecolt- glaser, J.K., & Glaser, R. (1990). Stress and Immune function in humans; in Ader, R., Felten., D.L., Cohen, N.(eds)., *Psychoneur-immunology*, ed 2 NewYork. Academic Press.
- Kosten, T. R., Jacobs, S., Mason, J., Wahby. V., Alkins, S. (1984). Psychological correlates of growth hormone response to stress. *Psychosom Med.* 46, 49-57.
- Kobasa, S.C. (1979). Stressful life events,Personality and health: an inquiry into hardness. *j.pers.soc. Psychol.* 37, 1-110
- Kobasa, S.C., Maddi, S.R., & Kahn, S. (1982). Hardiness and Health: A Prospective study. *Journal of Personality and Social Psychology.* 42, 1.168-177.
- Peavey, B.S., et al.(1985). Biofeedback assisted relaxation effects phagocytic capacity. *Biofeedback and self regulation*. 10.
- Spangler, G. (1997). Psychological and physiological responses during an exam and their relation to personality characteristics. *Psychoneuroendocrinology*. Aug; 22(6): 423-41.
- Quellette, S.C. (1992). Inquiries into hardness, in L.Goldberger and S.Breznitz (Eds). *Handbook of stress*. 2nd ed. Newyork: Free press.

دربافت مقاله: ۷۹/۱۲/۲۰

دربافت مقاله تجدیدنظر شده: ۸۰/۳/۸

پذیرش مقاله: ۸۰/۹/۵